

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ
Детский сад №37 «Малыш»
Н.В. Ходаковская
«29» 2025г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Педагог-психолог высш.кв.категории А.Г. Петрищева

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В АДАПТАЦИОННОЙ ГРУППЕ

с 10 мая до 31 мая все родители проходят онлайн марафон по подготовке семьи к поступлению ребенка в ДОУ и первичную консультацию.

Ритуал приветствия: Муз.диск Железнова Е. Топ-топ, хлоп-хлоп, «Начнем урок»

Ритуал прощания: Муз.диск Железнова Е. Топ-топ, хлоп-хлоп, «Прошел урок, идем гулять»

Дата занятия	Пальчиковая гимнастика	Игровая часть	Музыкально-ритмическая часть
01.08	Паучок , Зонттик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
04.08	Паучок , Зонттик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
05.08	Паучок , Зонттик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
06.08	Паучок , Зонттик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
07.08	Паучок , Зонттик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах)	Танцевальные композиции Железновой

07.08	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»
08.08	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
11.08	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Солнышко» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Бегите ко мне»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
12.08	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»
13.08	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Ловим раков» 3. Развитие речи «Парные картинки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
14.08	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» 3. Развитие целенаправленного внимания «Отзовись»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»
15.08	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Развяжи бантик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Веселые матрешки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»
18.08	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Кладем плитку» 3. Развитие восприятия формы «Закрой окошко»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
19.08	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Волны» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Разноцветные ленточки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»
20.08	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
21.08	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»

22.08	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»
25.08	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
26.08	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Солнышко» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Бегите ко мне»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
27.08	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»
28.08	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Ловим раков» 3. Развитие речи «Парные картинки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
29.08	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» 3. Развитие целенаправленного внимания «Отзовись	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

СРОК	РАБОТА С ДЕТЬМИ		РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
7 июля – 31 августа	Диагностика НПР, все вновьпоступающие		 Первичные консультации  Консультации по запросу	 Консультации по запросу  Стендовая консультация «Как преодолеть упрямство ребенка»
7 июля – 18 июля	Развитие познавательных процессов с использованием игр, упражнений (на развитие	Пн – младшие	 Консультации по запросу  Стендовая консультация «Как правильно общаться с	 Консультации по запросу  Сопровождение адаптации
		Вт – КРЗ инд-но		
		Ср – средние		

	мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия, речи).	Чт - старшие	застенчивым ребенком»	
		Пт - подготовительные		
21 июля -1 августа	Проблемы общения со сверстниками. Снятие эмоциональной напряженности и создание условий для реализации потребности в общении с группой сверстников через игровые упражнения, саморегулирующие мероприятия.	Пн – младшие	 Консультации по запросу  Стендовая консультация «Как помочь ребенку преодолеть страх темноты»	 Консультации по запросу  Сопровождение адаптации
		Вт – КРЗ инд-но		
		Ср – средние		
		Чт - старшие		
		Пт - подготовительные		
4 августа – 15 августа	Проблемы взаимодействия со взрослыми через систему саморегулирующих мероприятий, релаксационные упражнения.	Пн – младшие	 Консультации по запросу  Стендовая консультация «Ребенок с СДВГ, гиперактивный ребенок»	 Консультации по запросу  Сопровождение адаптации
		Вт – КРЗ инд-но		
		Ср – средние		
		Чт - старшие		
		Пт - подготовительные		
18 августа – 29 августа	Эмоционально-волевая деятельность: проведение релаксационных упражнений на снятие эмоционального напряжения (с музыкальным сопровождением), обучение и проведение упражнений на нервно мышечное расслабление.	Пн – младшие	 Консультации по запросу  Стендовая консультация «Как помочь ребенку почувствовать себя значимым»	 Консультации по запросу  Сопровождение адаптации
		Вт – КРЗ инд-но		
		Ср – средние		
		Чт - старшие		